

PROVETTI PASTICCERI A SCUOLA

La Settimana Santa a Molfetta è caratterizzata da una serie di tradizioni, peculiari per la nostra terra, che contemplano riti culinari oltre ai riti prettamente religiosi. Un tempo, per le generazioni passate, queste tradizioni erano fondamentali e molto sentite, vissute con grande coinvolgimento. Al giorno d'oggi, la nostra società, caratterizzata da rapidi cambiamenti, tende a porre in secondo piano queste tradizioni, rituali che contribuiscono a rendere unico il patrimonio culturale del territorio. Le nostre Scuole dell'Infanzia, prendendo atto dell'importanza formativa che rivestono le tradizioni nella formazione del bambino, si sono attivate per valorizzare queste conoscenze attuando una serie di attività specifiche.



Attraverso conversazioni in circle-time i bambini sono stati stimolati a ricordare e a raccontare i propri vissuti in famiglia relativi alle tradizioni legate alla Pasqua; si sono predisposte situazioni motivanti per favorire conversazioni aventi come tema usanze, simboli e significati della Pasqua. Infine considerato il grande valore formativo che riveste l'esperienza diretta concretamente vissuta dal bambino, si è attuato un laboratorio culinario a scuola, finalizzato alla realizzazione della "scarcella" e dei taralli, tipici dolci pasquali della tradizione molfettese.

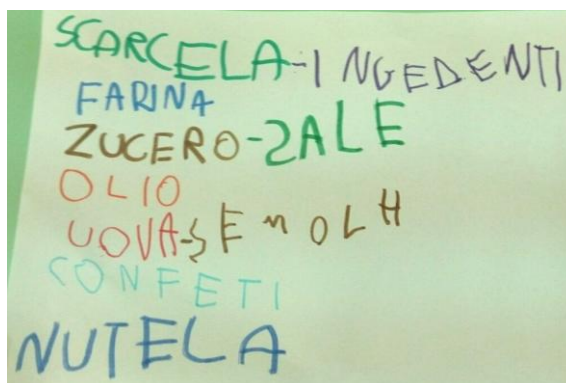


Dalla formulazione delle ipotesi in merito agli ingredienti necessari per la realizzazione di questi prodotti, si è passati alla lettura della ricetta, scoprendo insieme come è strutturata e di come è composto il testo; in seguito si è passati ad operare concretamente. In alcuni casi sono intervenuti genitori e nonni per raccontare prima e per realizzare poi a scuola questi dolci tipici.

La conoscenza attraverso i sensi e l'attività concreta di "pasticciamento" hanno offerto gli argomenti per le conversazioni in circle-time in cui il bambino ha espresso le sue impressioni, sensazioni, opinioni personali; inoltre, ascoltando i diversi pareri dei coetanei, ha avuto modo di aggiungere nuovi tasselli per la costruzione personale del suo sapere, accrescendo il suo bagaglio culturale.



Attraverso la rappresentazione grafica il bambino ha avuto modo di riportare, in modo originale e del tutto personale, il proprio vissuto e la propria esperienza. Le attività si sono concluse con la degustazione dei dolci a casa, condiviso con i propri familiari.



Non ci resta che augurare Buona Pasqua a tutti.